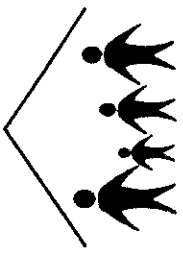


Plan de Compromiso Paterno y Familiar Título I 2017-2018

Wahneta Elementary



Introducción general de la visión de la escuela para la participación de los padres y la familia.

Wahneta Elementary School will strive to BUILD RELATIONSHIPS to create real family engagement for every child, every family and every teacher, every day. We welcome all parents and families to be a part of their child's/children's learning. We will keep our parents informed of curriculum and teach them strategies that will help them work with their child/children at home.

Todos/a los padres/familias fueron invitados/a y alentados/a a proveer sugerencias para el desarrollo/visión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en la libreta informativa de Título I ubicada en nuestra oficina.

Director/a: Nadine Curaballe

Fecha: 11/28/17

Participación de Padres

<p>Si el plan del programa de toda la escuela bajo la Sección 1116 (b) (1) no es satisfactorio para los padres de los estudiantes participantes, la escuela incluirá los comentarios de los padres con el plan que será puesto a disposición de la agencia local de educación Sección 1116 (b) (4). El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk requiere que las escuelas presenten evidencia que documente el aporte de los padres y la aprobación de como se gastan los fondos. Esta documentación se monitorea para verificar su cumplimiento y se mantiene archivada en el sistema de archivos de monitoreo en línea de Título I. Las sugerencias de los padres se obtienen a través de una reunión de padres o del SAC.</p>	<p>All parents/families are invited to participate in developing and revising this plan. The plan is reviewed/ revised three times a year using parent input.</p>
<p>¿Con cuánta frecuencia? ¿Cómo se usa la información de la revisión del plan para diseñar estrategias para un compromiso más efectivo?</p>	<p>This plan is reviewed three times throughout the year to check progress and make changes to what has been planned. Reviewing student data provides valuable information to help determine where we need additional help our families understand the curriculum, state assessments and provide strategies, materials, and resources to help support learning at home.</p>
<p>¿Cómo usted involucrará a los padres/familias en la toma de decisiones de como sus programas Título I y cómo los fondos de Título I serán usados para las Actividades de Participación de Padres y Familias?</p>	<p>Parents are surveyed when developing/ revising this plan and asked what types of trainings and /or workshops they would like the school to provide to assist in helping their child's academic achievement. Results from surveying parents is used to plan parent and staff trainings.</p>
<p>¿Qué evidencia tiene usted para documentar la participación de padres / familiares en la redacción/visión de su plan? (fecha de reunión, agenda, minutos, gráficas, hojas de firma)</p>	<p>El programa Título I de las Escuelas del Condado de Polk requiere que todas las escuelas Título I celebren una reunión de padres para desarrollar o escribir/ revisar su "política de Participación de Padres y Familias". A las escuelas se les requiere que provean pruebas de los documentos; como se invitó a los padres, una agenda para la reunión, hojas de firma, y minutos y/o aportes específicos dados por los padres. Los Coordinadores del Programas Título I monitorean el cumplimiento de las escuelas y la evidencia se sube y se mantiene archivada en un monitoreo en línea.</p>
<p>¿Cómo ayudará este plan a proveer instrucción de alta calidad para todos los estudiantes?</p>	<p>This plan helps ensure that we provide parents/families with information, materials and resources to support their child's learning at home by offering parent workshops on the Florida Standards, Literacy, and test taking tips to support the high quality instruction provided during the school day.</p>
<p>¿Cómo la escuela compartirá los comentarios recibidos de los padres/familias?</p>	<p>Todos los comentarios y sugerencias de los padres para el plan son considerados, documentados y archivados como evidencia de que los padres proveen información tanto para FLD0E como para el Distrito. Cuando sea factible, las sugerencias de padres se incorporan en el plan.</p>
<p>¿Cómo se pondrá este plan a disposición de la comunidad?</p>	<p>Este plan está disponible para todos los padres, comercios participantes y el Consejo Consultivo Escolar. El plan también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en la libreta informativa de padres de Título I que se encuentra en nuestra oficina.</p>

Reunión Anual de Padres

La escuela llevará a cabo una Reunión Anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes acerca del programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I (toda la escuela o asistencia específica), la elección de la escuela, los derechos de los padres y la información oportuna sobre los programas Título I **Sección 1116 (c) (1)**

Todas las escuelas de Título I en el Condado de Polk están obligadas a celebrar una Reunión Anual de Padres antes del 30 de septiembre. Las escuelas son monitoreadas para asegurar que los padres sean invitados a la Reunión Anual de manera oportuna y las notificaciones estén en otros idiomas. (a través de la mochila, letrero de la escuela, sitio web de la escuela, boletines informativos, llamadas) Se requiere que las escuelas realicen una evaluación de la reunión con los padres para recopilar información.

Se documenta la evidencia de que las escuelas cumplen con: las notificaciones e invitaciones; agendas, hojas de firmar, copia del "PowerPoint" con información específica de la escuela y evaluaciones de los padres.

Fecha y hora de la reunión

Our Annual Parent Meeting will be held on Thursday, September 28 from 4-6.

Notificación e invitación:

- ¿Cómo informará e invitará a los padres/familias sobre la Reunión Anual de manera oportuna?

All parents will be notified of the Annual Parent Meeting via a flyer in the backpack, a call out 2 weeks prior to meeting and 2 days prior to meeting, and a sticker in the student planner. The information for this meeting will be posted on our school website, marquee in front of the school and flyers will be placed at car riders and in front of school where walkers are picked up.

Información:

Describe cómo su reunión cubrirá la información sobre:

- el programa Título I, los beneficios y cómo afecta a su escuela; elección de la escuela; el derecho de los padres a saber; y (las calificaciones del maestro de su hijo o paraprofesional y / o si su hijo ha sido asignado o enseñado por un maestro que está fuera de su área de enseñanza 4+ semanas consecutivas.

El Coordinador de Participación de Padres y Familias del Distrito Título I provee a cada escuela una Presentación "Power Point" que incorpora información sobre: 1. El Programa Título I. 2. Derecho de los Padres a Saber 3. Información del Currículo y las Evaluaciones 3. Las maneras en que los padres pueden participar 4. La elección de la escuela y las calificaciones del maestro o paraprofesional de su hijo/a 5. Información si su hijo/a es asignado o enseñado por un maestro que está fuera de su área de enseñanza durante 4 semanas o más.

Las escuelas pueden personalizar el "Power Point" al explicar cómo se usan los fondos de Título I para aumentar el rendimiento de los estudiantes y promover el compromiso de los padres y la familia, la manera en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal e información sobre el currículo de la escuela.

El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk provee a todas las escuelas de Título I una carta informando a los padres de sus derechos. Esta carta se envía al hogar con todos los estudiantes a través de la mochila la primera semana de la escuela. Las escuelas también están requeridas a tener una copia de la carta "Derecho de los Padres a Saber" en el sitio web de su escuela y en la libreta de información para los padres y la familia mantenido en la oficina. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene archivada la documentación de esto.

Barreras:

- ¿Qué obstáculos tratará para alentar a los padres/familias a asistir? Ejemplo: cuidado de niños, transporte, comida, traducción

Transportation is not offered to all parents, however, if we know of a family in need of transportation in order to attend, we will work to find a solution. Translation of materials given out will be translated in English and Spanish. We will provide a translator at the meeting.

Evaluaciones:

- ¿Cómo obtendrá la reacción de los padres sobre la reunión?

Every parent who attends the meeting will be asked to complete a short evaluation of the meeting. The evaluation is their ticket out the door and asks if there is any additional information about Title I, the curriculum, or testing that they would like to learn more about.

Padres que no asisten

- ¿Cómo enviará la información al hogar a los padres que no asistan a la reunión?

For parents who are not able to attend this meeting, a power point with the information will be available on our school website. The power point will be in English and Spanish.

Reuniones Flexibles para Padres

La escuela ofrece entrenamientos, reuniones y actividades familiares a horas y fechas flexibles durante todo el año. Si se solicita, se proveerán oportunidades de reuniones regulares para participar en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos. La escuela puede proveer, si es razonable y necesario, transporte, cuidado de niños, o visitas domiciliarias usando fondos de Título I. **Sección 1116 (c) (2) (8)**

Describe como provee fechas y horarios flexibles para actividades, talleres, eventos, para que todos los padres puedan tener la oportunidad de asistir

Parents are provided a calendar of events at the start of school. All dates and times are posted in the school newsletter and on our school website. Parent workshops are offered on different days and times in order to increase attendance. When applicable, our school provides a flyer with information shared at the workshops to parents or a power point will be placed on the school's website.

Describe que servicios de cuidado de niños, visitas domiciliarias y/o transporte son provistos por su escuela.

For some parent workshops, our school offers limited children's activities while parents attend a workshop. Transportation may be provided on a needs basis. Some teachers make home visits to conference with parents who cannot attend a school conference.

Edificando la Capacidad de los Padres

La escuela llevará a cabo actividades que fortalecerán la capacidad para una fuerte participación de los padres, para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, padres participantes y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil [Sección 1116 (e) -3]. La escuela proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con su hijo/a para mejorar el rendimiento académico de su hijo/a. [Artículo 1116 (e) (2)].

Explicar cómo se invita a los padres a participar en actividades que están vinculadas al logro del estudiante tales como entrenamientos de padres.

- ¿De qué manera su escuela ayudará a los padres a adquirir una comprensión de temas tales como: estándares estatales, evaluaciones estatales, niveles de logro o competencia y como monitorear el progreso de su hijo/a?
- La escuela proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a las familias a trabajar con sus hijos para mejorar los logros, tales como la alfabetización y el uso de tecnología, según apropiado, para fomentar la participación de los padres. Enumere todas las que apliquen; estándares/currículo de la Florida, pruebas, monitoreo de progreso, alfabetización, información de transición (Kdg, MS, HS), Colegio y Carrera, Requisitos y becas de graduación, tecnología, etc.

Edificando la Capacidad del Personal (Entrenamientos)

La escuela educará a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. Los educadores también deben recibir orientación en las formas de como llegar a los padres; para comunicarse con ellos; trabajar con ellos como socios iguales; implementar y coordinar programas para padres; y establecer vínculos entre los padres y la escuela [Sección 1116 (e) (3)]

Por favor describa las actividades de desarrollo profesional que la escuela proveerá para educar a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal ...

- como alcanzar, comunicarse y trabajar con los padres/las familias como socios iguales,
- el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres/familias
- como implementar y coordinar programas de padres/familias
- como construir vínculos entre padres/familias y la escuela

Tema / Título	Propósito ¿Cómo ayuda esto al personal a edificar relaciones entre la escuela y los padres?	Formato de implementación: (Taller, estudio de libro, etc.) ¿Presentador?	¿Quién es la audiencia?	Fecha / Hora tentativa
Parent Data Chats / Conferencing	Tips for making data chats with parents more meaningful.	A mini PD workshop is held at the beginning of the year.	All teachers	October 5, 2017
Communicating with Parents	Tips for the best ways to communicate with parents to keep them informed of their child's education.	A mini PD workshop is held in the first semester.	All teachers	November 2017

<p>padres/familias a trabajar con sus hijos para apoyar el aprendizaje en el hogar. De ejemplos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Newsletters with tips • Homework guide for parents • Parent workshops- strategies for parents to use at home • Books/reading materials • Information in other languages <p>Four Lakes come in and read with students in grades K and 1; Faith Extreme runs afterschool program working on homework; Relax and Read comes in and reads to 1st grade students</p>
--	---

Comunicación

<p>La escuela proveerá a los padres de los niños participantes; una descripción y explicación del currículo en la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que los estudiantes deben cumplir [Sección 1116(c)(4)(B)]; si así lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos [Sección 1116(c)(4)(C)]</p>	<p>La escuela proveerá a los padres de los niños participantes; una descripción y explicación del currículo en la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que los estudiantes deben cumplir [Sección 1116(c)(4)(B)]; si así lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos [Sección 1116(c)(4)(C)]</p>
<p><i>¿Cómo usted notifica a cada familia, de manera oportuna cuando su hijo/a ha sido asignado, o ha sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que enseña fuera de su área de enseñanza?</i></p>	<p>Las escuelas deben notificar a cada familia, de manera oportuna cuando su hijo/a ha sido asignado, o ha sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas; por un maestro que está fuera de su área de enseñanza. La documentación de estas cartas y una lista de los padres que reciben la carta se mantiene en el archivo como documentación para propósitos de auditoría. Los coordinadores de los programas escolares de Título I monitorean que cada escuela de Título I cumpla con esto.</p>
<p><i>¿Cómo usted provee a cada familia información oportuna sobre su derecho a solicitar informaciones sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del salón de clases?</i></p>	<p>Parents are informed of their rights to request information on the professional qualifications of the student's classroom teachers and paraprofessionals at the Annual Parent Meeting held each fall.</p>
<p><i>Describa cómo se informa a los padres acerca del currículo; formas de evaluación usadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro que se espera obtener de los estudiantes</i></p>	<p>Parents are informed of the curriculum, forms of assessment used to measure student progress and the achievement levels students are expected to obtain at the Annual Parent Meeting, Parent Workshops, Newsletters, and Parent/Teacher conferences.</p>
<p><i>Describa cómo la escuela proveerá a cada familia un informe individualizado acerca de las evaluaciones estatales de su/s hijo/s.</i></p>	<p>Parents will be sent the copies of the state assessments individual reports at the beginning of the school year. Reports were sent home on August 10, 2017 in student's backpacks.</p>
<p><i>¿Cómo usted se asegura de que su escuela celebre conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discute el contrato en relación con el logro individual del niño?</i></p>	<p>Se requiere que cada escuela elemental Título I celebre por lo menos una conferencia cara a cara con el padre/familia de cada estudiante. Cada escuela elemental tiene que tener una agenda de lo que se espera que los maestros cubran como parte de la conferencia. Las escuelas guardan registros individuales de los maestros documentando la fecha, la hora y la firma de los padres mostrando que se discutió el contrato. Las escuelas deben mantener la documentación de los registros de los maestros y una copia de la agenda utilizada para las conferencias.</p>

Coordinación e Integración:

La escuela coordinará e integrará programas de participación de padres y actividades que enseñan a los padres como ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluyendo, pero no limitado a, otros programas federales tales como: Head Start, Early Reading First, Even Start, Programas de Instrucción en el Hogar para Niños Preescolares, el Programa de Padres como Maestros, preescolar público, Título I, Parte C, Título II, Título III, Título IV y Título VI [Sección 1116 (e) (4)].

Describir como usted coordina e integra los programas de participación de padres y familias anotados a continuación para ayudar a los padres a aprender como ayudar a sus hijos en el hogar:

<input type="checkbox"/>	Sin Hogar	We work with the HEARTH program to provide food and clothing for our homeless families. We provide referral's to places where they can get further assistance.
<input type="checkbox"/>	Migrantes	Migrant parents are provided information, materials and workshops in their native language. Our school works with the Migrant advocates on campus and if needed they do home visits.
<input type="checkbox"/>	Preescolar	The preschool teachers are included in staff meetings and school functions. The parents receive invitations to school programs and school events. Preschool parents are provided workshops that help their child be prepared for Kindergarten.
<input type="checkbox"/>	ESOL	We have ESOL and Migrant paras at our school who work with our ESOL students. We provide ESOL after school tutoring. Information is provided in our parent's native language.
<input type="checkbox"/>	SAC Consultivo Escolar	All parents are invited to participate on the SAC Committee at the Annual Parent Meeting. A sign-up sheet is provided for parents. Members are voted on at the first SAC meeting by those who attend the meeting. Members are encouraged to bring others to the meetings and they would be allowed to speak at the meetings. Members are notified of the meetings by phone call and the meetings are advertised on the school's marquee for all others.
<input type="checkbox"/>	PTO/PTA	All families have an opportunity to join the PTO/PTA. Officers of the PTO/PTA are elected by the members. Parents are notified of the meeting on the school's marquee.
<input type="checkbox"/>	Agencias de la Comunidad	Our community agencies are Guadalupe Catholic Church, Winter Haven Warship Center, Winter Haven Rotary Club and Four Corners Community in Winter Haven.
<input type="checkbox"/>	Booster Clubs	No
<input type="checkbox"/>	Socios Comerciales	Faith Extreme- Counseling, food donations

Accesibilidad

La escuela proveerá información y servicios en un ambiente acogedor con acomodos tales como disposición física del salón/es, rampas, facilitadores de lenguaje de señas y traductores. **Sec 1116 (e) (5) y 1116 (f)**

¿Qué oportunidades tienen los padres para participar en la educación de sus hijos?

¿Voluntariado? Sección 1116 (d) (c)
¿Mentor?

Parents are informed of ways they can be involved at the Annual Parent Meeting held in Sept. and in the school newsletter.

<p><i>comprensión y uniforme relacionado con:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • programas escolares y de padres? • reuniones? • informes escolares? • otras actividades? 	<ul style="list-style-type: none"> • The plan and the compact • Flyers, notifications, school marquee • School newsletter • Parent workshops/PTO meetings or SAC meetings • Progress Reports • Report cards, interim reports, state assessment/curriculum information
<p><i>¿Qué obstáculos impiden la participación de los padres en las actividades de participación de padres?</i></p> <p><i>¿Qué pasos va a tomar este año escolar para superar estas barreras (con una atención especial a los padres que están económicamente en desventaja, son discapacitados, tienen competencia limitada en inglés, tienen limitada alfabetización o son de cualquier minoría racial o étnica)</i></p>	<p>Translators are provided at all parental involvement activities. Materials are provided in the native language of our parents. Ramps and railings have been put in place in the areas needed to make the campus friendlier to the handicapped. The Rosetta Stone program is available to our parents who wish to learn English.</p>
<p><i>¿Cómo su escuela provee información a los padres en su idioma nativo?</i></p> <p><i>¿Qué idiomas proveen? Sección 11.16 (e) (5)</i></p> <p><i>¿Proveen traductores o facilitadores en eventos/talleres para padres? U, ¿ofrecen talleres en el idioma nativo de los padres? Explique</i></p>	<p>Parent workshops, meetings and teacher conferences are provided in English and Spanish. All communications are provided in English and Spanish.</p>
<p><i>¿Cómo la escuela fomentará y apoyará oportunidades adicionales para un compromiso más significativo en la educación de su hijo/a.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Centros de Recursos de Padres/Familias de Título I • Libros en los Autobuses "Bridges" • Universidad de Padres • Otros 	<p>Parents will be informed of additional opportunities through the school's website and the Parent/Family Informational Notebook (PIN). Information will also be sent home via the school newsletter and flyers. The monthly calendars for PIRC that are for the Garner Center will be posted at the front of the school and parents can pick up copies of them from the front office.</p>